



Etude des impacts sociaux, économiques et territoriaux de la formation professionnelle sur les personnes formées et les pouvoirs publics

L'étude en 4 points clés



Mettre le conseil et la recherche
au service de l'innovation sociale

koreisconseil.com

Juillet 2026

Les retombées permises pendant la formation pour les personnes formées...

Des retombées sur les compétences, les freins à l'emploi et le rapport à soi

90%

des formés estiment que la formation leur a permis de développer des **compétences directement en lien avec le métier qu'ils exercent ou souhaitent exercer**

64%

des formés initialement concernés par des difficultés administratives estiment que la formation les a aidés à **réaliser des démarches administratives pour trouver un emploi**

“ Ça m'a fait aussi **une bonne revanche sur le côté scolaire** où je n'ai pas pu exceller [...]. Maintenant **ça permet de se mettre en confiance par rapport au marché de l'emploi** ”

Une personne formée

La définition d'un projet professionnel et l'acquisition d'une expérience valorisable

74%

des formés déclarent avoir aujourd'hui un **projet professionnel défini**, contre **50%** des non-formés

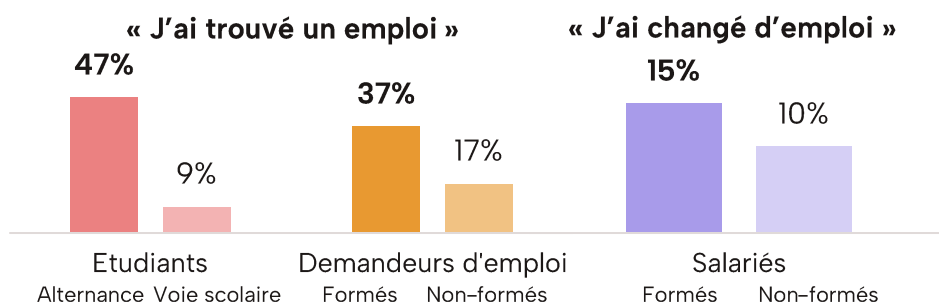
89%

des formés déclarent avoir acquis de l'**expérience professionnelle** grâce à leur formation, dont **62%** de manière significative

...préfigurent des impacts de temps long sur leurs trajectoires d'insertion professionnelle et leur situation

La formation professionnelle facilite l'accès à et/ou le changement d'emploi et l'augmentation des revenus pour les personnes formées

Depuis votre formation / au cours des 2 dernières années... ?



88%

des formés ayant trouvé un emploi estiment que **leur formation y a contribué**

52%

des formés ont vu leurs **revenus augmenter**, contre **30%** des non-formés

Elle favorise également l'épanouissement, la mobilité professionnelle et l'autonomie

79%

des formés en emploi **trouvent leur travail excitant**, contre **62%** des non-formés

71%

des formés se sentent **capables de changer d'emploi ou d'accéder à un emploi de leur choix**, contre **50%** des non-formés

A l'échelle des territoires, la formation professionnelle participe au développement économique, à la résilience et à la cohésion sociale

Une insertion durable des personnes et des entreprises plus compétitives

“ J'ai la chance de travailler avec **des entreprises dont les dirigeants sont mes anciens apprenants, des parents qui sont d'anciennes apprenties**. On mesure combien l'impact social est important ”

CMA

Une adaptation des compétences, gage de mobilité et d'innovation

“ On va **demandeur à nos collaborateurs de monter dans la chaîne de valeur et d'aller exercer d'autres missions, d'autres tâches qui n'existaient pas avant** ”

DRH Grand Groupe

Un renforcement de la cohésion sociale et du vivre ensemble

“ On a vu une **augmentation des inscriptions d'enfants des salariés de l'Entreprise à But d'Emploi dans le monde associatif, sportif et culturel** ”
Conseil départemental [dans le cadre du projet territoires zéro chômeurs de longue durée]

Pour la puissance publique, elle induit des retombées fiscales positives à moyen terme

Pour les demandeurs d'emploi, des trajectoires dont les retombées fiscales compensent le coût de la formation ~ 4 ans après le début de la formation

9 080 €

de retombées fiscales générées par le parcours d'insertion d'un demandeur d'emploi formé vis-à-vis d'un demandeur d'emploi non-formé dans les 4 ans après le début de la formation

8 620 €

de coût unitaire public d'investissement dans la formation

Pour les apprentis, des trajectoires dont les retombées fiscales compensent le coût de l'apprentissage vis-à-vis de la voie scolaire ~ 5 ans après le début de la formation

8 500 €

de retombées fiscales générées par le parcours d'insertion d'un apprenti vis-à-vis d'un étudiant formé en voie scolaire dans les 5 ans après le début de la formation

7 440 €

de coût public d'investissement dans l'apprentissage vis-à-vis de la voie scolaire

L'étude s'appuie sur un chantier mixte de recueil et d'analyse de données. Les résultats présentés reposent sur 1) une enquête par questionnaire auprès d'un échantillon de personnes sorties de formation professionnelle en 2024 et d'un échantillon témoin de personnes n'y ayant pas eu recours, 2) un jeu d'entretiens auprès de personnes formées et d'acteurs territoriaux, 3) de données publiques (DARES, CEREQ) ayant permis de modéliser l'impact économique de la formation professionnelle.



Contact

Laura Le Saux,
Directrice d'études
laura@koreisconseil.com

Lyne Chahed,
Consultante
lyne@koreisconseil.com

*11 rue Notre Dame de Nazareth
75003, Paris, France*

koreisconseil.com



**Mettre le conseil et la recherche
au service de l'innovation sociale**

koreisconseil.com